

Avistamiento y conservación de Cetáceos

**Guía para la persona participante
Modalidad virtual**



**Instituto
Nacional de
Aprendizaje**

San José, Costa Rica: INA, 2017

INTRODUCCIÓN

Con este documento se establecen los lineamientos para el desarrollo del módulo “**Avistamiento y conservación de Cetáceos**”, bajo la modalidad virtual.

Entre los aspectos que caracterizan esta guía didáctica están: presentar información acerca del contenido; orientar con relación a la metodología establecida en el curso; y, a su vez, ofrecer las indicaciones generales y actividades que apoyen el estudio independiente.

La información se suministra con dos finalidades; la primera es *pedagógica*, pues presenta los objetivos, contenidos, actividades y metodología de evaluación.

La segunda se refiere a la *administración del currículum*, detallando información respecto a las fechas de entrega de tareas, prácticas, ejercicios, pruebas, proyectos o productos requeridos para la aprobación del módulo; a su vez, detalla los medios con los cuales contará el estudiantado para el desarrollo del curso, así como el cronograma de actividades.

“El objeto de la educación es preparar a los jóvenes para que se eduquen a sí mismos durante toda su vida”. (Robert Hutch)



INFORMACIÓN DEL MÓDULO

Nombre	Avistamiento y Conservación de Cetáceos
Cantidad de horas	48
Número de participantes	Mínimo 10 Máximo 15
Requerimientos tecnológicos	<ul style="list-style-type: none">• Computadora• Internet• Correo electrónico• Escáner
Programas (software) requeridos	Manejo de FORM de Office 365



PLANIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE

En la siguiente tabla podrá conocer los contenidos de cada semana y sus respectivas actividades de evaluación.

Revísela antes de iniciar el curso.

SEMANA	OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
0			
	Determinar las problemáticas de la conservación de los cetáceos en la actividad turística , según la comisión ballenera internacional	<ul style="list-style-type: none"> - Definición - Problemas de Conservación de los cetáceos. - Explotación comercial (caza) - Comisión ballenera internacional - Importancia de los cetáceos: - Avistamientos en el país - Reglamento N° 32495 	<p>Mencione 10 especies de las especies de cetáceos en peligro de extinción según CITES de las 31 registradas en Costa Rica.</p> <p>5%</p> <p>Identifique y diferencie la anatomía externa de un cetáceo dentado y uno barbado (20 pts). 10%</p> <p>Marque con X reglamento de observación (13 pts)</p>
1			

Indique 3 recomendaciones que se le deben dar a los turistas a la hora de realizar un avistamiento (3 pts)

Mencione 4 requisitos que la empresa debe cumplir para contar con el permiso para el Avistamiento de ballenas (4 pts) (10%).

2	<p>Establecer las características biológicas, ecológicas y de comportamiento de los cetáceos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Historia evolutiva - Origen de los grupos actuales - Características morfológicas - División de los grupos actuales - Comportamiento de los cetáceos - Comportamientos sociales - Comportamientos especiales - Varamientos 	<p>Elabore una línea del tiempo señalando todos los antecesores de los cetáceos modernos (5%)</p> <p>Identifique al menos 10 Patrones de comportamiento ejemplos y del otro lado los tipos (10 pts) (5%)</p> <p>Busque un video de un accidente con cetáceos y señale medidas o acciones para evitarlo (5%)</p>
3	<p>Diferenciar las características diagnósticas de las principales especies de cetáceos en Costa Rica</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Diversidad biológica de los cetáceos - Distribución espacial en Costa Rica 	<p>Portafolio de evidencias (tipos de especies)</p> <p>Realizar un documento donde el estudiante coloque 15 tipos de cetáceos, ya sea con imagen o dibujos y coloquen 3 características</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Características diagnosticas de cada uno (tabla (nombre del animal, de las principales especies e imagen y características) (45 pts) 20% historia natural 	<p>Elabore un ensayo sobre el video sobre la evolución de las ballenas y delfines. (5%)</p>
4	<p>Describir las principales técnicas de identificación de los cetáceos desde una embarcación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Técnicas de identificación - Equipamiento, cámaras y lentes - Aspectos oceanográficos - Emprendedurismo 	<p>Actividad de paso a paso de la preparación del equipo y el equipo óptico (objetivo 4.3) (arrastre). (10 pts) 5%</p> <p>Mencione los pasos para ubicar un cetáceo en el mar y que condiciones climáticas son las indicadas para observarlos. (10 pts) 5%</p> <p>Realizar una entrevista a un tour operador de avistamiento de cetáceos y pregunte sobre la naturaleza de este negocio y su rentabilidad. (10%)</p>
5	<p>Valorar la observación de los cetáceos en la actividad turística según el reglamento de operaciones turística N° 32495.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Orden (Realizado en objetivo 3) 3% - Iniciativa (Realizado en objetivo 1) 3% - Respeto (Realizado en objetivo 2) 5% 	<p>Participe en iniciativas de conservación de cetáceos. Aquí en Costa Rica la fundación Ketus lidera estos esfuerzos ya sea enviándoles fotos, participando en voluntariado o bien en donaciones para que puedan continuar estudiando estos</p>

-
- Cooperación (Realizado en animales. Para mayor información visite la página objetivo 2) 4%

<http://www.fundacionketo.org/ayudenos.php>

Investigue y suba al menos tres imágenes que evidencien el respeto por la conservación de los cetáceos en Costa Rica o el mundo en general. Indique algunas medidas que el país, empresas u organizaciones han tomado para evitar la contaminación.

El estudiante estudia los lineamientos del reglamento 32495-MINAE-MOPT-MSP-MAG y analiza distintos estudios de caso que brinda el instructor para que emita su propio juicio y elabora un informe del tiempo el día que va a presentar este trabajo en la plataforma.

LINEAMIENTOS DE EVALUACIÓN

Área	Valor
Cognoscitiva	85
Psicomotora	15
Socio afectiva	0

ÁREA SOCIOAFECTIVA

Aspecto a evaluar	Descripción	Tipo de escala
Muestra interés en conservar los cetáceos que están registrados en Costa Rica	El estudiante hace una revisión bibliográfica y determina las especies en peligro de extinción según la lista CITES. Con eso comprende la importancia de conservar la diversidad de los cetáceos en Costa Rica	3%
Es consciente de la problemática que atraviesa la actividad turística y propone medidas para solucionarla.	El estudiante sube un podscat de la entrevista que realizo a un guía o encargado de tours de avistamiento de cetáceos. Se le va a preguntar sobre los principales problemas que enfrentan hoy en día en la actividad de observación de cetáceos. Un informe de los puntos relevantes del mismo.	5%
Muestra respeto por la normativa vigente y determina los principales incumplimientos en distintos estudios de caso.	El estudiante estudia los lineamientos del reglamento 32495-MINAE-MOPT-MSP-MAG y analiza distintos estudios de caso que brinda el instructor para que emita su propio juicio.	7 %



ÁREA COGNOSCITIVA

Actividad N°	Objetivos que abarca	Valor porcentual
1: Elaboración de una línea del tiempo	2	5%
2: Ejercicio de identificación de saltos de los diferentes cetáceos	2	5%
3: Ejercicio de identificación de las partes de un cetáceo	2	5%
4: Proyecto Catálogo de dibujos hechos a mano de las 33 especies de cetáceos con sus rasgos distintivos	3	40%
5: Elaboración de una bitácora: Lista de especies observadas, condiciones ambientales, fecha, comportamiento de cada especie vista, localización (coordenadas geográficas), nombre común y científico.	4	15%
6: Prueba práctica del uso de equipo	4	15%

ÁREA PSICOMOTORA

En el caso del área psicomotora se debe indicar "N/A" (No aplica), cuando el rubro no se contemple en el diseño.



LISTA DE REFERENCIAS

1. Carrillo, E. 2002. Mamíferos de Costa Rica. INBIO. Heredia, C.R. 250 p
2. La Gaceta. 2005. Reglamento para la operación de actividades relacionadas con cetáceos en Costa Rica. Decreto ejecutivo N°32495. Volumen 145. 28 de julio del 2005.
3. May, Collado, Gerrodette, T, Calambokidis, Rasmussen, K & Sereg, I. 2005. Patterns of cetacean sighting distribution in the pacific exclusive economic zone of Costa Rica based on data collected from 1979-2001. Rev. Biol. Trop. Vol 53 (1): 249-263.
4. Mora, J. 2000. Los mamíferos silvestres de Costa Rica. EUNED. San José, C.R. 240 p.
5. Reeves, S; Claphan, P; Powell, J. Guide to Marine Mammals of the world. National Audobon Society. EEUU

